



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره تمرین درمانی فلج مغزی

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: فیزیوتراپی

عنوان درس: تمرین درمانی فلج مغزی

کد درس: ----

نوع و تعداد واحد^۱: ۲ واحد نظری - عملی (یک واحد نظری - یک واحد عملی)

نام مسؤل درس: دکتر صوفیا نقدی دورباطی

مدرس/ مدرسان: دکتر صوفیا نقدی دورباطی - دکتر نورالدین نخستین انصاری

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: بیماری‌های مغز و اعصاب، روشهای اختصاصی تمرین درمانی (PNF)

رشته تحصیلی: فیزیوتراپی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: ششم

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استاد

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس: ۰۲۱-۷۷۵۳۵۱۳۲

نشانی پست الکترونیک: naghdi@tums.ac.ir

^۱مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب.
(مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس، دانشجویان پس از آشنایی با مفاهیم و مراحل طبیعی رشد روانی و حرکتی کودکان، تعریف فلج مغزی و علل آن، ویژگیهای انواع فلج مغزی و همچنین تیم درمانی، ارزیابی، و اپروچهای درمانی کودکان فلج مغزی را یاد می‌گیرند. در بخش عملی نیز، تکنیکهای مربوط به روش NDT به عنوان روش پایه جهت درمان این کودکان، و همچنین نمونه‌های از تمرینات فعال و فعال کمکی منطبق با مراحل رشد کودک، آموزش داده می‌شود.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

۱- آشنایی با مراحل و ویژگیهای رشد طبیعی کودک

۲- آشنایی با فلج مغزی و درمان فیزیوتراپی آن

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

۱- آشنایی با رفلکسها و تواناییهای کودکان در مراحل مختلف رشد حرکتی

۲- آشنایی با تعریف، علل و مدل‌های تقسیم بندی فلج مغزی

۳- آشنایی با انواع فلج مغزی و ویژگیهای آنها

۴- آشنایی با تیم درمانی فلج مغزی

۵- آشنایی با ارزیابی و رویکردهای درمانی فلج مغزی

۶- آشنایی با اصول رویکرد NDT و تکنیکهای آن

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

اهداف شناختی:

۱. تواناییهای کودک در مراحل مختلف رشد را بداند.
۲. سطوح رفلکسی بداند و رفلکسهای هر سطح را تفکیک و هر یک را تعریف کند.
۳. روش ارزیابی رفلکسها و پاسخ مربوطه را بداند و زمان بروز و انتگره شدن رفلکسها را تعیین کند.
۴. علل و انواع فلج مغزی را بشناسد و ویژگیهای هر یک را توصیف کند.
۵. اعضای تیم درمانی فلج مغزی را نام ببرد و نقش هر یک در درمان را شرح دهد.
۶. اصول ارزیابی کودکان فلج مغزی و نکات مهم در ارزیابی علامت را توضیح بدهد.
۷. اصول رویکردهای مختلف درمانی در فلج مغزی را بداند.
۸. اصول و تکنیکهای رویکرد NDT را بداند

اهداف عاطفی:

۱. توجه به شرایط جسمی و روانی کودک فلج مغزی و والدین او در حین ارزیابی و درمان را یاد می گیرد.
۲. آموزش درست تمرینات و نظارت بر نحوه انجام صحیح آنها توسط بیمار و والدین او را می آموزد.
۳. به ضرورت ارائه توضیحات لازم به والدین بیمار در حین ارزیابی و اجرای هر تمرین توجه می نماید.

اهداف روانی حرکتی:

۱. قادر به ارزیابی ابعاد مختلف ناتوانی حسی و حرکتی و رفلکسها در کودک فلج مغزی باشد.
۲. قادر به اجرای تکنیکهای تسهیلی درمان بوبات برای کودکان فلج مغزی در نمونه های سالم باشد.

رویکرد آموزشی^۲:

ترکیبی^۴

حضوری

مجازی^۳

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد مجازی

- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی ، نمایش (demonstration)

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	مقدمات رشد روانی و حرکتی ۱	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر انصاری
۲	مقدمات رشد روانی و حرکتی ۲	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر انصاری
۳	تقسیم بندی رفلکس‌ها بر پایه تکامل سیستم عصبی مرکزی ، روش تست رفلکس‌ها	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر انصاری
۴	مراحل رشد حرکتی گروس ، مراحل رشد حرکتی فاین	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر انصاری

دکتر نقدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	مقدمات (تعریف، علل و انواع فلج مغزی)	۵
دکتر نقدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	علائم و نشانه های کلینیکی و پیش آگهی انواع فلج مغزی	۶
دکتر نقدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	ویژگی های فلج مغزی اسپاستیک	۷
دکتر نقدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	ویژگی های کوادرپلژی اسپاستیک، ویژگی های فلج مغزی آنتونید	۸
دکتر نقدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	ویژگی های فلج مغزی آنتونید، اتاکسیک و هیپوتون	۹
دکتر نقدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	درمان تیمی در فلج مغزی	۱۰
دکتر نقدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	ارزیابی کلینیکی کودکان فلج مغزی	۱۱
دکتر نقدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	سیستم درمانی بوبات (NDT) در کودکان فلج مغزی	۱۲
دکتر نقدی	سامانه نوید	مشاهده فیلم آموزشی	آموزش مجازی	تکنیکهای تسهیلی بوبات	۱۳
دکتر نقدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	تکنیکهای مهار رفلکس های غیرطبیعی	۱۴
دکتر نقدی دکتر انصاری	تخت مخصوص با ارتفاع قابل تنظیم	تمرین دانشجویان زیر نظر استاد	demonstration	اصول عملی تکنیکهای تسهیلی بوبات	۱۵
دکتر نقدی دکتر انصاری	تخت مخصوص با ارتفاع قابل تنظیم	تمرین دانشجویان زیر نظر استاد	demonstration	اصول عملی تکنیکهای تسهیلی بوبات	۱۶
دکتر نقدی دکتر انصاری	تخت مخصوص با ارتفاع قابل تنظیم	تمرین دانشجویان زیر نظر استاد	demonstration	اصول عملی تکنیکهای تسهیلی بوبات	۱۷

روش ارزیابی دانشجو:

۱. ارزشیابی تکوینی و تراکمی : به صورت آزمون چهار گزینه ای

۲. ارزشیابی تکالیف سامانه نوید

۳. چک لیست برای آزمون عملی

بخشی از نمره (تا یک سوم نمره) درس به انجام به موقع تکالیف درسی و مابقی به آزمون پایان ترم اختصاص دارد

منابع:

۱- نخستین انصاری نورالدین، نقدی صوفیا. تکنیک های توانبخشی در درمان سکته مغزی.

۲- نخستین انصاری نورالدین، نقدی صوفیا. ارزیابی و درمان همی پلژی بزرگسالان

منابع برای مطالعه بیشتر:

۱- نخستین انصاری نورالدین، نقدی صوفیا. توانبخشی مبتلایان به سکته مغزی

۲- نخستین انصاری نورالدین، نقدی صوفیا. حرکت درمانی بیماران همی پلژی